Program/ Logotyp	**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020** Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój · Rzeczpospolita Polska · Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny
Priorytet/ Działanie	Priorytet IV. Innowacje społeczne i współpraca międzynarodowa działanie 4.1 Innowacje społeczne
Tytuł projektu	**„Dostępne szkoły w Gminie Miejskiej Świdnik – Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7"** w ramach projektu grantowego pn. **„Dostępna Szkoła"** (nr POWR.04.01.00-00-DS07/19)
Okres realizacji	2022-2023
Koszt całkowity projektu	1 350 000,00 (wartość projektu grantowego 40.500.000,00 PLN)
Koszt kwalifikowany projektu	1 350 000,00 (wartość dofinansowania projektu grantowego 40.500.000,00 PLN)
Dofinansowanie	1 350 000,00 - ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa. Projekt realizowany w oparciu o Umowę o powierzenie grantu nr 171/2022/BZP/DS pomiędzy Fundacją Fundusz Współpracy z siedzibą w Warszawie (w partnerstwie z Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego z siedzibą w Krakowie) a Gminą Miejską Świdnik zawartą dnia 24.05.2022 r. w wyniku złożenia wniosku w II naborze ogłoszonym na stronie projektu https://www.dostepnaszkola.info/.
Cele projektu	Celem projektu jest poprawa dostępności szkoły, w której każde dziecko może w pełni rozwinąć swój potencjał. To miejsce, w którym każdy uczeń, każdy nauczyciel oraz rodzic może uczestniczyć w życiu szkoły, bez względu na ograniczenia wynikające z posiadanej niepełnosprawności czy specjalnych potrzeb. Dostępna szkoła to szkoła dla każdego**.** W projekcie bierze udział Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7. Projekt powstał, aby pomóc szkołom w likwidacji barier z zakresu dostępności. W ramach projektu szkoła otrzymuje wsparcie merytoryczne oraz finansowe w celu przetestowania Modelu Dostępnej Szkoły**.**
Streszczenie projektu	Model Dostępnej Szkoły zakłada stopniowe osiąganie przez szkoły zdefiniowanych poziomów dostępności: podstawowy, średni oraz zaawansowany w 4 obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz organizacyjno-proceduralnym. Przedmiotem projektu są działania mające na celu podniesienie przez szkoły dostępności na poziomie podstawowym poprzez: a) likwidację faktycznie istniejących barier, b) spełnienie standardów określonych w Modelu Dostępnej Szkoły. Szkoła Podstawowa nr 5 w Świdniku w ramach projektu osiągnie poziom podstawowy na poziomie 100%, natomiast Szkoła Podstawowa nr 7 w Świdnik również poziom podstawowy ale nie w pełnym zakresie, na poziomie min. 60%. Poziom podstawowy oznacza, że szkoła, dążąc do pełnej i realnej indywidualizacji procesu kształcenia, realizuje przepisy polskiego prawa oświatowego oraz postanowienia Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych. W Modelu Dostępnej Szkoły dostępność rozumiana jest jako kompleksowy i stały proces wymagający ciągłej refleksji, monitorowania potrzeb i efektów. W skutek prowadzonych działań, szkoła osiąga gotowość do wdrażania rozwiązań skoncentrowanych na uniwersalnym projektowaniu w edukacji i przyjęcia ucznia niezależnie od specyfiki jego indywidualnych potrzeb.