Erasmus+w Siódemce

Newsletter

wydanie 2 grudzień 2022

Erasmus+ Co-funded by the European Union

Erasmus+ KA220

2021-1-ES01-KA220-SCH-000029752



"STEMAction for the Future"

Projekt finansowany ze środków UE realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Świdniku w latach 2022-2024

Nasi partnerzy:

Wyjazdy miedzynarodowe Eramusa

Wizyta w Suboticy, Serbia

W grudniu delegacja nauczycieli z SP7 została zaproszona do Serbii. Gospodarzem spotkania byli nasi partnerzy w projekcie " STEMAction for the future" -organizacja pozarządowa Zelene Subotice.









ZELENI SUBOTICE

konferencja w pieknym gmachu ratusza miejskiego w Suboticy

Nauczyciele z naszej szkoły, p. Monika Śniegocka, p. Agata Bondos-Cholewa i p. Monika Choroszyńska kontynuowały rozpoczęty w Alanyi (Turcja) kurs na temat prowadzenia z uczniami projektów metodą STEM. Tym razem panie, wraz z grupą międzynarodową nauczycieli, uczyły się jak prowadzić ciekawe zajęcia w terenie i jak wykonywa projekty w zakresie ekologii.





STEM Action for the Future



ZELENI SUBOTICE



podczas zajęć terenowych z ekspertem National Geografic

W wolnym czasie nasza delegacja zwiedzała piękne miasto Subotica położone w pobliżu granicy serbsko-węgierskiej, oraz pobliski Nowy Sad. Gościliśmy też w szkole średniej w której od lat z powodzeniem prowadzone sa projekty ekologiczne.









ZELENI SUBOTICE

STEM w MONTESSORI



Wiatr towarzyszy pogodzie każdego dnia, jedynie jego natężenie bywa różne. Był on inspiracją do postawienia sobie wielu pytań. A całotygodniowe zajęcia pozwoliły na nie odpowiedzieć... Oto zagadnienie poruszane w oddziale Montessori M1.



Montessorki, dzielnie stawiły czoła wszelkim zadaniom. Eksperymentowały, wykonywały projekty, stawiały hipotezy, działały, poprawiały, odpowiadały sobie na własne pytania. Temat "wiatr" nadal inspiruje i wzbudza zainteresowanie.

S – „Wiatr" – Co to takiego? Skąd się bierze? Jak się go nazywa? Jaka ma siłę? Gdzie najczęściej występuje? Czy go widać? Do czego służy? Jakie są „plusy" i minusy" wiatru? (np. wiatrołomy)
T – „Wiatrak" – Co było inspiracja do powstania wiatraka? (nasiona klonu) Jak działa wiatraczek? Z czego jest z budowany wiatrak? Do czego służy wiatrak? Jakiego kształtu skrzydła w wiatraku są najbardziej przydatne? (... dawne, holenderskie wiatraki) Czy może zasilić energią wietrzną np. nasze miasto? Gdzie zbierana jest energia elektryczna wytworzona przez wiatrak? Jak się je buduje? Prawo Newtona.
- inne „ Spadochron" „ Balon" – działanie, wykonanie, z balastem (Desant - zrzuty np. jajka) i bez.
E- „Łopaty wiatraczka" – Ile? Z jakiego materiału? Gdzie kierować powietrze? Co może wspomóc wiatraczek? (np. wentylator) Ile da radę wciągnąć kulek w kubeczku?
A – „Narysuj wiatr" – praca plastyczna (założenie, że nie widać powietrza, tylko jego skutki), zaprojektuj własny wiatrak, zrób mini wiatraczek, śmigiełko.
M- „Skala Beauforta" – czytanie tabel - prędkości wiatru m/s oraz obserwacja rękawa na lotniskach czy lądowiskach.

Opracowanie :
Monika Choroszyńska